

# La biblioteca de **JULIA**

Andrea Catalán Lanzarote

Ilustraciones: Inés Real



La biblioteca de  
**JULiA**

© Andrea Catalán Lanzarote 2023,  
© Inés Real Pascual 2023 (ilustraciones)

Este cuento es el resultado  
del Trabajo de Fin de Grado  
realizado por Andrea Catalán  
en la Facultad de Psicología  
de la Universidad de Salamanca.

Los validadores de este cuento  
forman parte del Programa Unidiversitas  
curso 2021-2022.

Programa Operativo de Empleo Juvenil  
2014-2020 cofinanciado por el Fondo  
Social Europeo y Fundación ONCE.

V Convocatoria para el desarrollo  
de programas universitarios dirigidos  
a jóvenes con discapacidad intelectual  
inscritos en el Sistema Nacional  
de Garantía Juvenil.

Depósito Legal: VA 436-2023

Este libro está dedicado  
a los profesores creativos.



© Logo europeo de la Lectura Fácil.  
Más información en  
[www.easy-to-read.eu](http://www.easy-to-read.eu)



Julia trabaja en una biblioteca.

Julia tiene un don con los libros.

Esto quiere decir que Julia encuentra rápido libros divertidos.

Por eso, todos los niños de la ciudad conocen a Julia.

Los libros de la biblioteca cuentan historias.

Los niños leen los libros y descubren historias nuevas.

Los niños siempre recuerdan las historias.



Los niños van a la biblioteca todos los viernes  
y Julia lee un cuento.



Un día, Martín va a la biblioteca.

Martín tiene un bastón blanco  
y gafas negras.

Los niños miran el bastón de Martín,  
y se sorprenden.

Los niños no saben para qué sirve el bastón.

Martín es una persona ciega,  
y no ve.

Por eso, utiliza un bastón  
para moverse por la biblioteca



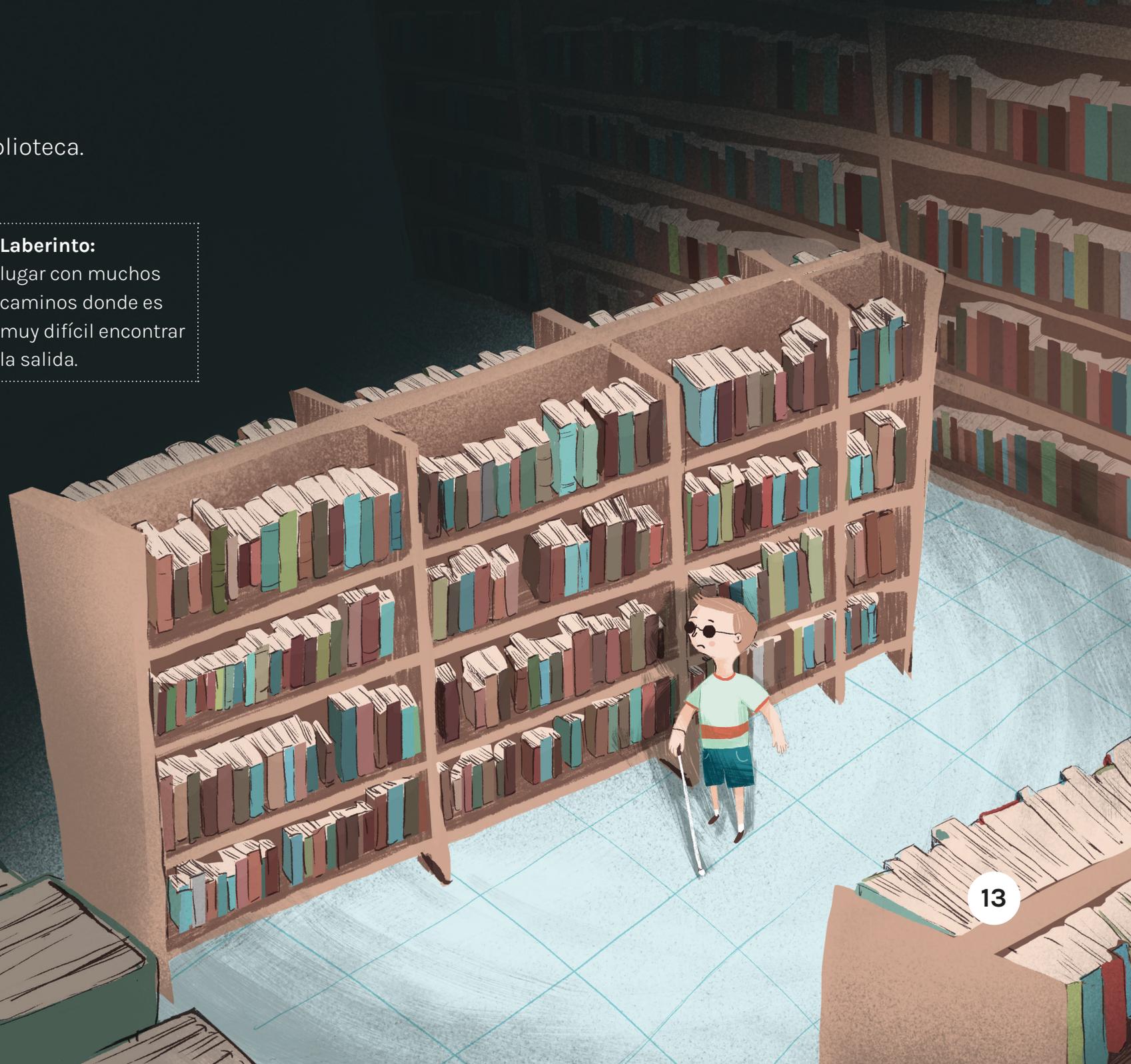
Hay muchos pasillos en la biblioteca.

Por eso, la biblioteca parece un **laberinto**.

Martín está triste porque se pierde en la biblioteca.

**Laberinto:**

lugar con muchos caminos donde es muy difícil encontrar la salida.



Julia ve a Martín triste  
y quiere ayudarlo.

Julia coloca códigos QR  
en la biblioteca.

Martín utiliza su teléfono móvil  
y saca la información  
de los códigos QR.

Entonces, la voz de Julia  
suena en el móvil de Martín.

La voz de Julia ayuda a Martín  
a encontrar el libro que quiere.

Ahora Martín ya no está perdido  
porque sabe en qué pasillo está.

Martín está muy contento.



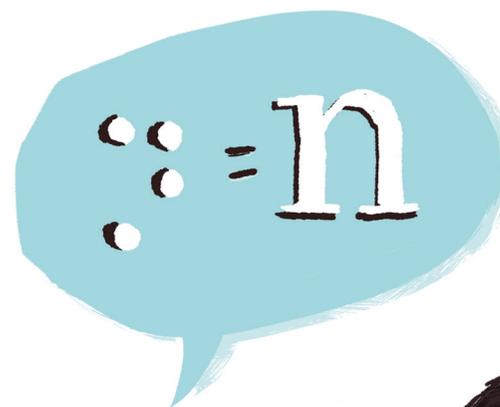
Los niños descubren unos libros con hojas en blanco y con puntos en relieve.

Los niños no entienden qué pone en esos libros.

Martín puede leer los libros con puntos en relieve.

Martín explica a los niños que esos libros están escritos en Sistema Braille.

En el Sistema Braille, los puntos son letras que forman palabras.



Al día siguiente, Ana y Laura entran en la biblioteca.

Ana y Laura usan sus manos para hablar entre ellas.

¡Parece que las manos bailan!

Ana y Laura son personas sordas, y no oyen.

Ellas utilizan lengua de signos.

Los viernes, Ana y Laura no pueden escuchar los cuentos de Julia.

Por eso, Ana y Laura están tristes.

Julia quiere que Ana y Laura disfruten como los otros niños.



El viernes siguiente,  
hay un hombre en la biblioteca  
junto a Julia.

Julia y el hombre  
van a contar un cuento.  
Julia utiliza su voz,  
y el hombre utiliza la lengua de signos.

Después, el hombre enseña palabras  
en lengua de signos a los niños.

Todos se divierten juntos.  
Ana y Laura están muy contentas.



Otro día, Carlos va a la biblioteca.

Carlos no puede caminar.

Por eso, Carlos utiliza  
una silla de ruedas.

A Carlos le encanta leer,  
y todos los días lee un libro  
antes de dormir.

Pero la entrada de la biblioteca  
tiene escaleras  
y Carlos no puede entrar.



Julia quiere ayudar a Carlos,  
y pone una rampa de madera  
en las escaleras.

Ahora Carlos puede entrar en la biblioteca.

Así, elige el libro que quiere leer  
antes de dormir.



A la semana siguiente,  
Noah entra en la biblioteca.

Noah es muy sonriente y habla mucho.

A Noah le cuesta leer,  
porque no entiende todas las palabras.

Cuando Noah lee, se pone nervioso.

Entonces Noah deja de sonreír.



Julia quiere ayudar a Noah.

Julia pregunta a Noah  
qué historias le gustan más.

Después, Julia elige los libros.

Estos libros están escritos en Lectura Fácil.

Los libros en Lectura Fácil  
son más fáciles de entender.

Ahora Noah entiende los libros.



Julia quiere que todos los niños disfruten en la biblioteca.

¡Todos los niños son felices cuando están allí!

Porque, a veces, los cambios pequeños...

**¡Son muy importantes!**



ACTIVIDADES

# 1 SOPA DE LETRAS

Este cuadro es una sopa de letras.  
Busca los nombres de los personajes.

Después, escribe el nombre de cada personaje  
debajo de los dibujos.

X	W	L	A	U	R	A	N
Z	F	Z	L	V	D	Z	O
M	V	I	K	N	Z	M	A
A	J	U	L	I	A	O	H
R	U	V	N	T	S	U	S
T	C	A	R	L	O	S	A
I	Z	Q	P	T	H	P	N
N	W	G	Q	S	K	I	A



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 2 UNE CON FLECHAS

Los dibujos y las palabras están relacionadas.  
Señala qué dibujo pertenece a cada palabra.



Lectura Fácil

lengua de signos

Sistema Braille

rampa

## 3 ORDENA LAS PALABRAS

Las palabras están desordenadas.  
Escribe las palabras en el orden correcto.

Los niños van a la  todos los viernes.

Julia tiene un don con los

Julia pone una  de madera en las escaleras.

Martín usa el  para moverse.

bastón

biblioteca

libros

rampa

## 4 PREGUNTAS

Elige la opción verdadera.  
Presta mucha atención.  
Lee más de una vez.

1) Julia trabaja en una...

- a) cafetería
- b) biblioteca
- c) panadería



36

2) ¿Para qué utiliza Martín los códigos QR?

- a) Para oír música
- b) Para comprar un libro
- c) Para encontrar el libro que quiere



3) Ana y Laura usan sus manos para...

- a) Bailar
- b) Hablar entre ellas
- c) Jugar juntas



37

**4) Al principio del cuento, Ana y Laura están tristes, ¿por qué Ana y Laura están tristes?**

- a) Porque no saben leer
- b) Porque perdieron un juego
- c) Porque no pueden escuchar los cuentos

**5) ¿Para qué pone Julia una rampa de madera en las escaleras?**

- a) Para que Carlos pueda entrar en la biblioteca
- b) Para que puedan aparcar los coches
- c) Para que la biblioteca esté bonita



**6) ¿Cómo ayuda Julia a Noah?**

- a) Julia dibuja cosas en los libros
- b) Julia lee los libros a Noah
- c) Julia elige libros en Lectura Fácil



## 5 UNE CON FLECHAS

Une con flechas las frases de la izquierda con las frases de la derecha.

A Noah le cuesta leer porque

En el Sistema Braille

Martín tiene un bastón blanco

Todos los niños están felices

los puntos son letras que forman palabras

no entiende todas las palabras

cuando están en la biblioteca

y gafas oscuras

## 6 PARA HABLAR

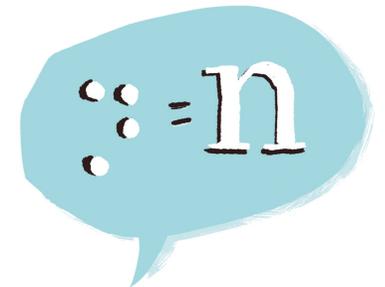
Responde a estas preguntas.

Julia pregunta a Noah qué historias le gustan más.

**¿Qué libro te gusta más?**

En el Sistema Braille, los puntos son letras que forman palabras.

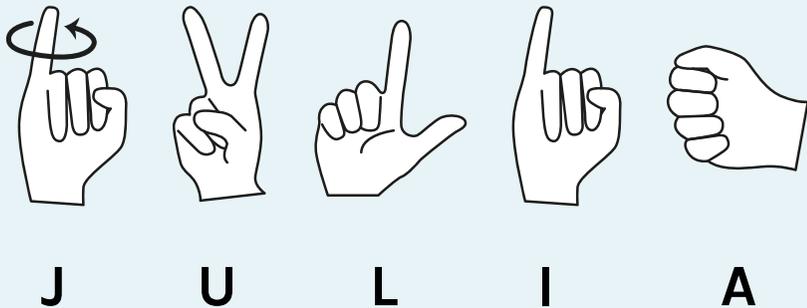
**¿Alguna vez has tocado un libro escrito en Braille?**



Ana y Laura usan lengua de signos.

**¿Conoces una palabra en lengua de signos?**

Para decir el nombre Julia se usan estos signos:



Julia quiere que todos disfruten en la biblioteca.

1. ¿Qué sienten los niños gracias a la ayuda de Julia?
2. ¿Qué sentían los niños antes de la ayuda de Julia?
3. ¿Conoces a alguien que le guste mucho ayudar?
4. ¿Qué haces tú para ayudar en casa?
5. ¿Qué haces para ayudar en la escuela o el trabajo?

A veces, un cambio pequeño es muy importante.

**¿Qué significa esta frase?**

## DESCUBRE A LAS AUTORAS

---



Andrea e Inés son amigas desde pequeñas.

A Andrea le gusta mucho escribir y contar historias con palabras.

A Inés le gusta mucho dibujar y contar historias con dibujos.

Las dos juntas contamos una historia en La biblioteca de Julia.

Gracias por leer el cuento.

## VALIDADORES

---

Beatriz Sánchez López De La Torre

Elena Rivas Elena

Laura Sánchez-Vasconcellos Méndez

María González Rincón

Sergio Martín Alonso

Victor David García Díaz

## AGRADECIMIENTOS

---

Este libro se ha hecho con la ayuda de:

Natividad Rodríguez Marcos

Pilar Porras Navalón

Inés Heras Pozas

Patricia Navas Macho

Emiliano Díez Villoria

Sara Berguices Miguel

La biblioteca de  
**JULIA**



# La biblioteca de **JULIA**

Julia trabaja en la biblioteca.

Ella quiere que los niños disfruten de los libros.

Muchos niños van a la biblioteca.

¿Qué va a pasar con los niños que van a la biblioteca?



NOS  
**IMPULSA**

