

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

EN BACHILLERATO

El Departamento de Geografía e Historia del IES Cardenal Pardo Tavera, en consonancia con la Ley de Educación (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación – LOMLOE) y con la PGA del Centro (Programación General Anual), ha establecido en sus programaciones docentes el siguiente reparto de pesos entre los diversos INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. Los pesos específicos de cada estándar de aprendizaje podrán ser consultados en las propias programaciones, donde se establece también su relación con los contenidos, criterios de evaluación y competencias básicas.

1º Bach: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

-En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

Instrumento de evaluación	Criterio de calificación / Peso
Prueba escrita	60 %
Prueba práctica	15 %
Trabajo de investigación	15 %
Guía de observación	10 %
Total	100 %

En virtud de la relación entre técnicas de evaluación y su peso sobre los criterios de calificación, se determina, a continuación, los criterios de calificación de cada técnica de evaluación:

Técnica de evaluación	Criterio de calificación / Peso
De observación	10 %
De desempeño	60 %
De rendimiento	30 %
Total	100 %

2º BACH: HISTORIA DE ESPAÑA

En relación con los criterios de calificación y en virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

Instrumento de evaluación	Criterio de calificación / Peso
----------------------------------	--

Prueba escrita	70 %
Comentarios de texto / Proyectos	20 %
Guía de observación	10 %
Total	100 %

En virtud de la relación entre técnicas de evaluación y su peso sobre los criterios de calificación, se determina, a continuación, los criterios de calificación de cada técnica de evaluación:

Técnica de evaluación	Criterio de calificación / Peso
De observación	10 %
De desempeño	70 %
De rendimiento	20 %
Total	100 %

2ºBACH: GEOGRAFÍA

-En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

Instrumento de evaluación	Criterio de calificación / Peso
Prueba escrita	60 %
Prueba práctica	20 %
Trabajo de investigación	10 %
Guía de observación	10 %
Total	100 %

En virtud de la relación entre técnicas de evaluación y su peso sobre los criterios de calificación, se determina, a continuación, los criterios de calificación de cada técnica de evaluación:

Técnica de evaluación	Criterio de calificación / Peso
De observación	10 %
De desempeño	60 %
De rendimiento	30 %
Total	100 %

2ºBACH: HISTORIA DEL ARTE

En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

Instrumento de evaluación	Criterio de calificación / Peso
Prueba escrita	70 %
Comentarios de obras de arte	20 %
Guía de observación	10 %
Total	100 %

Técnica de evaluación	Criterio de calificación / Peso
De observación	10 %
De desempeño	70 %
De rendimiento	20 %
Total	100 %