

# IES “CARDENAL PARDO DE TAVERA”

## DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

### GRIEGO I

#### I. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES QUE SE CONSIDERAN BÁSICOS

##### a) Estándares básicos relativos al conocimiento de la lengua, incluyendo morfología, sintaxis, léxico y traducción de textos

1. Identifica y nombra correctamente los caracteres que forman el alfabeto griego, escribiéndolos y leyéndolos correctamente.

2. Conoce las normas de transcripción y las aplica con corrección en la transcripción de términos griegos en la lengua propia.

3. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en griego, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.

4. Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.

5. Clasifica verbos según su tema describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.

6. Explica el uso de los temas verbales griegos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.

7. Conjuga los tiempos verbales en voz activa y medio-pasiva, aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.

8. Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas.

9. Traduce al castellano diferentes formas verbales griegas comparando su uso en ambas lenguas.

10. Cambia de voz las formas verbales identificando y manejando con seguridad los formantes que expresan este accidente verbal.

11. Utiliza correctamente el diccionario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad identificando entre varias acepciones el sentido más adecuado para la traducción del texto.

12. Deduce el significado de palabras griegas no estudiadas a partir de palabras de su propia lengua o del contexto.

13. Identifica y explica las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos a la propia lengua.

14. Identifica la etimología y conoce el significado de las palabras de léxico común de la lengua propia.

15. Identifica los helenismos más frecuentes del vocabulario común y explica su significado remitiéndose a los étimos griegos originales.

16. Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos sencillos identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.

17. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones simples identificando y explicando en cada caso sus características.

18. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.

19. Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo concertado y no concertado relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce.

#### **b) Estándares básicos relativos al conocimiento de la cultura**

20. Distingue las diferentes etapas de la historia de Grecia, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.

21. Describe y compara los principales sistemas políticos de la antigua Grecia estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.

22. Describe la organización de la sociedad griega, explicando las características de las distintas clases sociales y los papeles asignados a cada una de ellas, relacionando estos aspectos con los valores cívicos existentes en la época y comparándolos con los actuales.

23. Identifica y explica los diferentes papeles que desempeñan dentro de la familia cada uno de sus miembros analizando a través de ellos estereotipos culturales de la época y comparándolos con los actuales.

24. Puede nombrar con su denominación griega y latina los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, sus atributos y su ámbito de influencia.

25 Enumera y explica las principales características de la religión griega, poniéndolas en relación con otros aspectos básicos de la cultura helénica y estableciendo comparaciones con manifestaciones religiosas propias de otras culturas.

## II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- (20% de la nota) Observación cotidiana de la tarea desempeñada por el alumno atendándose, fundamentalmente, a los siguientes aspectos:

- a. Correcto cumplimiento de las tareas propuestas por el profesor.
- b. Participación en las clases.

- (80% de la nota) Valoración de exámenes al concluir bloques fundamentales del programa. En estos exámenes entrarán contenidos lingüísticos y también históricos, literarios, culturales...

En cuanto a los primeros, durante los dos primeros trimestres se exigirá análisis e identificación de formas nominales y verbales aisladas, y análisis y traducción de oraciones del griego al español. En el último trimestre únicamente se exigirá traducción de oraciones del griego al español. Dado el carácter progresivo del estudio de una lengua, no será necesario hacer recuperaciones específicas, pues la nota positiva en un examen ordinario posterior supondrá el aprobado de los exámenes anteriores.

Habrà, además, un examen final de morfología (análisis e identificación de formas aisladas). Es fundamental reseñar que la consecución de una calificación positiva (un mínimo de 8 puntos sobre 16 posibles) en este examen será condición *sine qua non* para aprobar la asignatura. Dicho examen podrá realizarse ya en la segunda evaluación, pero habrá nuevas oportunidades tanto en la segunda evaluación como en la tercera para los que no obtengan la calificación positiva exigida.

**EXAMEN FINAL.** Para quienes no obtengan una calificación positiva a través de los exámenes ordinarios, o para quienes, alcanzándola, deseen

mejorarla, se celebrará un examen final cuyos contenidos de referencia son los estándares de aprendizaje evaluables que figuran en esta programación, y que constará de tres bloques:

- a. Morfología nominal y verbal (16 formas) (30 % de la nota).
- b. Traducción (50 % de la nota).
- c. Contenidos culturales (20 % de la nota).

En el bloque a. deberá obtenerse al menos 8 puntos sobre 16 posibles para obtener una calificación positiva global.

Es de rigor exigir el correcto uso de la lengua española, sea en forma oral o escrita, a cualquier alumno que cursa Bachillerato. Por este motivo, para fomentar la corrección y propiedad en el uso del español, se penalizará cada falta ortografía con 0,25 puntos y cada tilde omitida o mal colocada supondrá también una penalización de 0,1.