

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE. 4º ESO.**

### **La crisis del Antiguo Régimen**

- Distingue conceptos históricos como Antiguo Régimen e Ilustración.
- Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época.
- Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.
- Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el absolutismo y el parlamentarismo.

### **Revoluciones liberales y nacionalismos**

- Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.
- Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.
- Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.
- Sopesa las razones de los revolucionarios para Actuar como lo hicieron.
- Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.

### **La revolución industrial y los cambios sociales.**

- Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas
- Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra.
- Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.
- Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en los países nórdicos.

### **España en el siglo XIX.**

- Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.
- Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.
- Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.
- Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.

### **Imperialismo, guerra y revolución**

- Explica razonadamente que el concepto "imperialismo" refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales.
- Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.
- Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.

- Analiza el nuevo mapa político de Europa.
- Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.
- Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad

### **El mundo de entreguerras**

- Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.
- Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.
- Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y de 2008.
- Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.
- Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.
- Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.

### **La Segunda Guerra Mundial**

- Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.
- Reconoce la jerarquía causal (diferente importancia de unas causas u otras según las distintas narrativas).
  - Da una interpretación de por qué acabó antes la guerra “europea” que la “mundial”.
- Sitúa en un mapa las fases del conflicto
- Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial

### **España: de la crisis del 98 a la guerra civil.**

- Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.
- Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.
- Explica las principales reformas y reacciones a las mismas durante la II República española.
- Explica las causas de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional.

### **La guerra fría.**

- Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.
- Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.
- Describe las consecuencias de la guerra del Vietnam.
- Compara la crisis energética de 1973 con la financiera de 2008.

### **Imperialismo, guerra y revolución**

- Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.
- Reconoce la jerarquía causal (diferente importancia de unas causas u otras según las distintas narrativas).

- Describe los hechos relevantes del proceso descolonizador.
- Distingue entre contextos diferentes del mismo proceso, p.ej., África Sub-Sahariana (1950s.60s) y La India (1947).

### **El mundo desde 1945 hasta la actualidad.**

- Explica los avances del “WelfareState” en Europa.
- Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.
- Interpreta el renacimiento y el declive de las naciones en el nuevo mapa político europeo de esa época.
- Analiza diversos aspectos (políticos, económicos, culturales) de los cambios producidos tras el derrumbe de la URSS.
- Discute sobre la construcción de la Unión Europea y de su futuro.
- Busca en la prensa noticias de algún sector con relaciones globalizadas y elabora argumentos a favor y en contra.
- Plantea posibles beneficios y desventajas para las sociedades humanas y para el medio natural de algunas consecuencias del calentamiento global, como el deshielo del Báltico

### **España, de la dictadura a la democracia.**

- Conoce la situación de la postguerra y la represión en España y las distintas fases de la dictadura de Franco
- Compara interpretaciones diversas sobre la Transición española en los años setenta y en la actualidad.
- Enumera y describe algunos de los principales hitos que dieron lugar al cambio en la sociedad española de la transición: coronación de Juan Carlos I, Ley para la reforma política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, apertura de Cortes Constituyentes, aprobación de la Constitución de 1978, primeras elecciones generales, creación del estado de las autonomías, etc.
- Analiza el problema del terrorismo en España durante esta etapa (ETA, GRAPO, Terra Lliure, etc.): génesis e historia de las organizaciones terroristas, aparición de los primeros movimientos asociativos en defensa de las víctimas, etc