

CULTURA CLÁSICA (2º ESO)
ESTÁNDARES DE APENDIZAJE EVALUABLES BÁSICOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Estándares de aprendizaje evaluables que se consideran básicos

Geografía (Bloque 1)

1. Señala sobre un mapa el marco geográfico en el que se sitúan las civilizaciones griega y romana, delimitando el ámbito de influencia de cada una de ellas y ubicando, con relativa precisión, los puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos más conocidos por su relevancia histórica. (B1. 1.1)

Historia (Bloque 2)

2. Describe los principales hitos de la historia de Grecia y Roma, identificando las circunstancias que los originan, los principales actores y sus consecuencias, y mostrando con ejemplos su influencia en nuestra historia. (B2. 1.1)

3. Distingue a grandes rasgos las diferentes etapas de la historia de Grecia y Roma, nombrando los principales hitos asociados a cada una de ellas. (B2. 2.1)

Mitología (Bloque 3)

4. Puede nombrar con su denominación griega y latina los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, sus atributos y su ámbito de influencia. (B3. 1.1)

5. Compara los héroes de la mitología clásica con los actuales, señalando las semejanzas y las principales diferencias entre unos y otros y asociándolas a otros rasgos culturales propios de cada época. (B3. 2.2)

Arte (Bloque 4)

6. Reconoce en imágenes las esculturas griegas y romanas más célebres encuadrándolas en un período histórico e identificando en ellas motivos

mitológicos, históricos o culturales. (B4. 1.2)

Sociedad y vida cotidiana (Bloque 5)

7. Nombra los principales sistemas políticos de la antigüedad clásica describiendo, dentro de cada uno de ellos la forma de distribución y ejercicio del poder, las instituciones existentes, el papel que estas desempeñan y los mecanismos de participación política. (B5. 1.1)

8. Describe la organización de la sociedad griega y romana, explicando las características de las distintas clases sociales y los papeles asignados a cada una de ellas, relacionando estos aspectos con los valores cívicos existentes en la época y comparándolo con los actuales. (B5. 2.1)

9. Explica el origen y la naturaleza de los Juegos Olímpicos, comparándolos y destacando su importancia con respecto a otras festividades de este tipo existentes en la época. (B5. 4.3)

Lengua y Léxico (Bloque 6)

10. Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en las que se utilizan. (B6. 1.1)

Pervivencia (Bloque 7)

11. Demuestra la pervivencia de la mitología y los temas legendarios mediante ejemplos de manifestaciones artísticas contemporáneas en las que están presentes estos motivos. (B7. 2.1)

12. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para recabar información y realizar trabajos de investigación acerca de la pervivencia de la civilización clásica en nuestra cultura. (B7. 4.1)

2. Criterios de calificación

La nota global de la asignatura se obtiene de:

- (10%) Actitud receptiva e interés por la adquisición de conocimientos relativos a esta materia, demostrados en:

a. Correcto cumplimiento de las tareas propuestas por el profesor.

b. Participación en las clases.

c. Puntualidad y respeto de las normas de conducta inherentes a la asistencia a clase.

- (10%) Esfuerzo, plasmado en el cumplimiento de las tareas propuestas por el profesor y en la participación en las clases.

- (20%) Valoración de la expresión oral y escrita observada en las intervenciones en las clases, la lectura en voz alta, las exposiciones orales, la realización de fichas o trabajos sobre los libros de lectura del curso, las actividades plasmadas en el cuaderno, u otras actividades ocasionales encargadas por el profesor, como la reseña de una película o una obra teatral de tema clásico.

En cuanto a la ortografía, cada falta se podrá penalizar con 0,10 puntos y cada cinco tildes omitidas o mal colocadas supondrán también una penalización de 0,10.

- (60%) Valoración de exámenes que se realizarán al concluir bloques fundamentales del programa.

Es obligatoria la entrega del cuaderno -con todas las actividades realizadas- en la fecha fijada por la profesora. El incumplimiento de esta norma podrá ser penalizado con hasta un máximo de 2 puntos sobre la nota global, porcentaje correspondiente a los apartados *Actitud* y *Esfuerzo*.

Los conocimientos de los alumnos podrán ser sometidos a una verificación oral si así se considera necesario por parte de la profesora.

Se realizarán exámenes de recuperación para los alumnos con alguna evaluación suspensa.

Para la nota final global se valorará, además de los resultados de las pruebas de evaluación realizadas, la trayectoria del alumno a lo largo del curso.