

Los criterios de evaluación y los contenidos de Control y Robótica son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Para calificar cada uno de los criterios se podrán usar instrumentos variados que se estimen más adecuados en cada momento teniendo en cuenta al alumno y el contenido objeto de evaluación.

Por tanto, la calificación se obtiene a partir del grado de logro de los criterios de evaluación, calificados de 0 a 10 ponderándolos de acuerdo con lo siguiente:

#### **CALIFICACIÓN FINAL DE LA MATERIA:**

La calificación final (0–10) se obtiene a partir del grado de consecución de los criterios de evaluación, ponderados conforme a la Programación Didáctica del Departamento (los criterios son los del Anexo III del D. 39/2022):

CRITERIO	PONDERACIÓN
1.1 Reconocer sistemas automáticos de control en el entorno cotidiano, identificando cada una de las partes que lo constituyen y explicando el funcionamiento del conjunto.	10%
1.2 Valorar la importancia de los sistemas automáticos de control tanto en el ámbito industrial como en el civil y doméstico, exemplificando en artefactos tecnológicos cotidianos.	7%
2.1 Identificar los diferentes tipos de robots existentes, valorando la contribución de estos a la resolución de problemas en los diferentes sectores de la sociedad (industrial, civil y doméstico).	7%
2.2 Identificar y clasificar las distintas partes que componen un robot, describiendo la función que realizan dentro del mismo, así como los principios que rigen su funcionamiento.	7%
2.3 Conocer los tipos de movimientos que realiza un robot, comprendiendo los métodos utilizados para posicionarlo conociendo la relación entre las articulaciones y grados de libertad del mismo.	7%
2.4 Conocer y distinguir los diferentes tipos de sensores y actuadores que pueden formar parte de un robot, implementando de modo físico y/o simulado sus circuitos característicos en función de sus características técnicas.	7%
2.5 Conocer las características de las unidades de control, compatibles con el hardware y software libres, utilizando de modo físico y/o simulado sus conexiones, entradas y salidas tanto analógicas como digitales y describiendo sus diferentes partes, conociendo los sistemas de comunicación que pueden utilizar.	7%
2.6 Conocer las conexiones de distintos elementos de entrada y salida a unidades de control, compatibles con el hardware y software libres, conectándolas con el ordenador y otros dispositivos digitales, tanto de forma alámbrica como inalámbrica, poniendo en valor la potencialidad del Internet de las Cosas (IoT).	8%
3.1 Comprender la función que cumplen los programas y lenguajes de programación en la resolución de problemas, aplicando dicha comprensión [sic] a la casuística de la robótica.	10%
3.2 Diseñar programas completos de control mediante programación por bloques, a través de diverso distinto software, compatible con software libre, resolviendo los requerimientos inicialmente fijados en los retos, y depurando y autocorrigiendo defectos.	10%
3.3 Diseñar programas completos de control mediante software de lenguaje textual, compatible con software libre, resolviendo los requerimientos inicialmente fijados en los retos, y depurando y autocorrigiendo defectos.	10%
3.4 Subir adecuadamente los programas creados a la unidad de control, formando parte de la documentación técnica de resolución de proyectos y utilizando adecuadamente las licencias necesarias para la compartición de documentos y programas.	10%

**CALIFICACIONES PARCIALES**

Habrá sesiones de seguimiento al final de 1.<sup>º</sup> y 2.<sup>º</sup> trimestre. En cada una, la calificación (0-10) se calculará prorrataeando solo los criterios trabajados hasta ese momento, aplicando sus ponderaciones relativas. Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación de la 2.<sup>a</sup> evaluación tiene en cuenta todos los contenidos y criterios trabajados desde el inicio del curso hasta esa fecha.

El alumnado con calificación inferior a 5 en la 1.<sup>a</sup> o 2.<sup>a</sup> evaluación podrá seguir trabajando los criterios no superados para mejorar su calificación en la evaluación final.