

Los criterios de evaluación y los contenidos de Tecnología e Ingeniería II, son los establecidos en el Anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre (Castilla y León). La evaluación será continua y se basará en el grado de logro de los criterios de evaluación, utilizando instrumentos variados y adecuados a cada situación (observación, rúbricas/portfolio y pruebas prácticas, entre otros)

Por tanto, la calificación se obtiene a partir del grado de logro de los criterios de evaluación, calificados de 0 a 10 ponderándolos de acuerdo con lo siguiente:

CALIFICACIÓN FINAL DE LA MATERIA:

La calificación final (0–10) se obtiene a partir del grado de consecución de los criterios de evaluación, ponderados conforme a la Programación Didáctica del Departamento (los criterios son los del Anexo III del D. 40/2022):

CRITERIO	PONDERACIÓN
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de forma continua, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	1,00%
1.2 Comunicar y difundir de forma clara y comprensible el proyecto definido, elaborándolo y presentándolo con la documentación técnica necesaria.	1,00%
1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada y utilizando el error como parte del proceso de aprendizaje.	0,50%
2.1 Analizar la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, en función de los resultados de sus ensayos, estudiando su estructura interna, propiedades, tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades.	12,00%
2.2 Identificar las características de los diagramas de equilibrio en aleaciones metálicas, distinguiendo puntos, líneas y fases de importancia de cara a sus cualidades tecnológicas y calculando las proporciones de componentes.	12,00%
2.3 Elaborar informes sencillos en forma de matrices de evaluación de impacto ambiental, identificando los factores de impacto, valorando sus efectos y proponiendo medidas correctoras.	0,50%
3.1 Resolver problemas asociados a las distintas fases del desarrollo y gestión de un proyecto (diseño, simulación y montaje), utilizando las herramientas adecuadas que proveen las aplicaciones digitales.	0,50%
3.2 Presentar y difundir proyectos, empleando las aplicaciones digitales más adecuadas.	1,00%
4.1 Calcular y montar estructuras sencillas, determinando los tipos de cargas, dimensionando las reacciones y tensiones a las que se puedan ver sometidas, determinando su estabilidad y el uso de perfiles metálicos concretos en construcción.	12,00%
4.2 Analizar las máquinas térmicas: máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, comprendiendo su funcionamiento y realizando simulaciones y cálculos básicos sobre su eficiencia o rendimiento.	12,00%
4.3 Interpretar y solucionar problemas y esquemas de sistemas neumáticos e hidráulicos, comprendiendo y documentando el funcionamiento de cada uno de sus elementos y del sistema en su totalidad, resolviendo numéricamente los cálculos necesarios para un adecuado funcionamiento e implementando de modo físico o simulado.	12,00%
4.4 Interpretar y resolver circuitos de corriente alterna, identificando sus elementos y comprendiendo su funcionamiento y utilización industrial, acometiendo los cálculos numéricos adecuados para asegurar su funcionamiento real y simulado.	12,00%

CRITERIO	PONDERACIÓN
4.5 Experimentar y diseñar circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando fundamentos de la electrónica digital, comprendiendo su funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas.	12,00%
5.1 Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.	7,00%
5.2 Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes.	4,00%
6.1 Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.	0,50%

CALIFICACIONES PARCIALES

Habrán sesiones de seguimiento al final de 1.º y 2.º trimestre. En cada una, la calificación (0–10) se calculará prorrateando solo los criterios trabajados hasta ese momento, aplicando sus ponderaciones relativas. Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación de la 2.ª evaluación tiene en cuenta todos los contenidos y criterios trabajados desde el inicio del curso hasta esa fecha.

El alumnado con calificación inferior a 5 en la 1.ª o 2.ª evaluación podrá seguir trabajando los criterios no superados para mejorar su calificación en la evaluación final.