

4º ESO, Biología y Geología

Criterios de calificación

Los distintos instrumentos de evaluación que se utilizarán se agrupan en las siguientes técnicas de evaluación:

Las **técnicas de observación** continuada, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas, y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con el área. Dentro de este grupo tendíamos los siguientes instrumentos valorados a partir de registros, escalas o rúbricas:

- ToEv1. Participación en trabajos cooperativos.
- ToEv2. Las intervenciones en clase: exposición oral con o sin herramientas digitales.
- ToEv3. Registro de trabajo diario
- ToEv4. Registro de actitud en el aula

Las **técnicas de desempeño**, centradas en la propuesta de realización de actividades y tareas al alumnado y permiten valorar tanto el proceso como el producto o resultado del aprendizaje. Se proponen las siguientes técnicas para la evaluación del desempeño:

- TdEv1. La búsqueda y el tratamiento de la información.
- TdEv2. Presentaciones
- TdEv3. Cuaderno de clase
- TdEv4. Trabajos y dossiers
- TdEv5. Tareas y o resolución de problemas.

Las **técnicas de rendimiento**, dirigidas a la valoración específica y exclusiva del resultado de aprendizaje final.

- TrEv1. Pruebas escritas y orales:
- TrEv2. Cuestionarios digitales
- TrEv3. Actividades interactivas
- TrEv4. Informes

El conjunto de todas las valoraciones realizadas nos mostrará el grado de desempeño de los distintos criterios de evaluación y como consecuencia el grado en el que van desarrollando las competencias específicas.

De acuerdo con las especificaciones de la PCC del I.E.S. Cardenal Pardo Tavera, se valorará el esfuerzo y la actitud en todas las materias de E.S.O. con un porcentaje de la nota mínimo del 10% cada uno.

Para ello se establece valorar el esfuerzo a través de los instrumentos de las técnicas de desempeño y valorar la actitud con los instrumentos de las técnicas de observación.

Atendiendo a la relación entre criterios de evaluación e instrumentos de evaluación se establecen a continuación el peso que tendrán cada uno en la calificación del alumnado.

Cev	Pond.	registro		examen	cuaderno prácticas	trabajo en grupo	ra	ac	ex	cp	tg
		anecdótico	actividades								
1.1	0,2	1	4	95			0,2	0,8	19	0	0
1.2	0,1	1	4	90		5	0,1	0,4	9	0	0,5
1.3	0,1	1	4	85		10	0,1	0,4	8,5	0	1
2.1	0,1	1	4	85		10	0,1	0,4	8,5	0	1
2.2	0,1	1	4	85		10	0,1	0,4	8,5	0	1
2.3	0,06	1	4	85		10	0,06	0,24	5,1	0	0,6
3.1	0,01	30	30		40		0,3	0,3	0	0,4	0
3.2	0,01	40			60		0,4	0	0	0,6	0
3.3	0,01	40			60		0,4	0	0	0,6	0
3.4	0,02	30	20		50		0,6	0,4	0	1	0
3.5	0,02	40			60		0,8	0	0	1,2	0
3.6	0,02	40			60		0,8	0	0	1,2	0
4.1	0,03	5	5	90			0,15	0,15	2,7	0	0
4.2	0,03	5				95	0,15	0	0	0	2,85
5.1	0,04	5	95				0,2	3,8	0	0	0
5.2	0,02	1		95		4	0,02	0	1,9	0	0,08
5.3	0,03	5				95	0,15	0	0	0	2,85
5.4	0,03	1		95		4	0,03	0	2,85	0	0,12
6.1	0,03	5	70	25			0,15	2,1	0,75	0	0
6.2	0,04	5	15	80			0,2	0,6	3,2	0	0
Total	1						5%	10%	70%	5%	10%