

3º ESO, Biología y Geología

Criterios de calificación

Los distintos instrumentos de evaluación que se utilizarán se agrupan en las siguientes técnicas de evaluación:

Las **técnicas de observación** continuada, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas, y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con el área.

Dentro de este grupo tendíamos los siguientes instrumentos valorados a partir de registros, escalas o rúbricas:

- ToEv1. Participación en trabajos cooperativos.
- ToEv2. Las intervenciones en clase: exposición oral con o sin herramientas digitales.
- ToEv3. Registro de trabajo diario
- ToEv4. Registro de actitud en el aula

Las **técnicas de desempeño**, centradas en la propuesta de realización de actividades y tareas al alumnado y permiten valorar tanto el proceso como el producto o resultado del aprendizaje. Se proponen las siguientes técnicas para la evaluación del desempeño:

- TdEv1. La búsqueda y el tratamiento de la información.
- TdEv2. Presentaciones
- TdEv3. Cuaderno de clase
- TdEv4. Trabajos y dossiers
- TdEv5. Tareas y o resolución de problemas.

Las **técnicas de rendimiento**, dirigidas a la valoración específica y exclusiva del resultado de aprendizaje final.

- TrEv1. Pruebas escritas y orales:
- TrEv2. Cuestionarios digitales
- TrEv3. Actividades interactivas
- TrEv4. Informes

El conjunto de todas las valoraciones realizadas nos mostrará el grado de desempeño de los distintos criterios de evaluación y como consecuencia el grado en el que van desarrollando las competencias específicas.

De acuerdo con las especificaciones de la PCC del I.E.S. Cardenal Pardo Tavera, se valorará el esfuerzo y la actitud en todas las materias de E.S.O. con un porcentaje de la nota mínimo del 10% cada uno.

Para ello se establece valorar el esfuerzo a través de los instrumentos de las técnicas de desempeño y valorar la actitud con los instrumentos de las técnicas de observación.

Atendiendo a la relación entre criterios de evaluación e instrumentos de evaluación se establecen a continuación el peso que tendrán cada uno en la calificación del alumnado.

Cev	Pond.	registro anecdótico	actividades	examen	cuaderno prácticas	trabajo en grupo	ra	ac	ex	cp	tg
1.1	0,2	1	4	95			0,2	0,8	19	0	0
1.2	0,1	1	4	90		5	0,1	0,4	9	0	0,5
1.3	0,1	1	9	85		5	0,1	0,9	8,5	0	0,5
2.1	0,1	1	4	80		15	0,1	0,4	8	0	1,5
2.2	0,02	5	55			40	0,1	1,1	0	0	0,8
2.3	0,05	1	4	75		20	0,05	0,2	3,75	0	1
2.4	0,02	10	90				0,2	1,8	0	0	0
3.1	0,01	50			50		0,5	0	0	0,5	0
3.2	0,01	50			50		0,5	0	0	0,5	0
3.3	0,01	40			60		0,4	0	0	0,6	0
3.4	0,01	20			80		0,2	0	0	0,8	0
3.5	0,01	40			60		0,4	0	0	0,6	0
3.6	0,01	20			80		0,2	0	0	0,8	0
3.7	0,01	50		50			0,5	0	0,5	0	0
3.8	0,01	80			20		0,8	0	0	0,2	0
4.1	0,1	1	9	90			0,1	0,9	9	0	0
4.2	0,05	1	5	84		10	0,05	0,25	4,2	0	0,5
5.1	0,02	20				80	0,4	0	0	0	1,6
5.2	0,02	20				80	0,4	0	0	0	1,6
5.3	0,05	1	9	90			0,05	0,45	4,5	0	0
5.4	0,04	1	9	90			0,04	0,36	3,6	0	0
6.1	0,01	20				80	0,2	0	0	0	0,8
6.2	0,01	10	50			40	0,1	0,5	0	0	0,4
6.3	0,01	10	50			40	0,1	0,5	0	0	0,4
6.4	0,01	10	50			40	0,1	0,5	0	0	0,4
6.5	0,01	10	90				0,1	0,9	0	0	0
Total							6%	10%	70%	4%	10%