

Religión Católica

1º ESO

1. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES*.

Las unidades del área de Religión Católica de 1.º de Educación Secundaria y sus correspondientes contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, se han organizado y secuenciado en función de los siguientes criterios:

Los bloques de contenidos del currículo de Religión Católica:

Bloque 1. El sentido religioso del hombre.

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

En cada evaluación

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Herramientas de evaluación del trabajo competencial	25%
Pruebas de evaluación escritas	25%
Evidencias de los estándares de aprendizaje	25%
Actitud y comportamiento	25%
	100%

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 1

OBJETIVOS

1. Reflexionar sobre la importancia de la religión en el ser humano.
2. Valorar la necesidad de conocer y aprender de personajes ejemplares, que muestran públicamente su fe cristiana y su compromiso social.
3. Comprender las características de la interpretación cristiana del ser humano.
4. Interpretar correctamente el relato bíblico «Abrahán e Isaac».
5. Desarrollar las competencias de conocerse a sí mismo, de expresar la dimensión espiritual y de dialogar sobre la fe en Dios, en los demás y en uno mismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Enumera comportamientos relacionados con la dimensión religiosa del ser humano.
- 2.1. Resume las principales características de la interpretación cristiana del ser humano.
- 3.1. Sintetiza la importancia que tiene para la Iglesia la dimensión religiosa del ser

humano.

4.1. Identifica los personajes y las enseñanzas del relato bíblico «Abrahán e Isaac».

5.1. Realiza las actividades sobre las competencias de la unidad en relación con situaciones cotidianas de su vida personal, social y religiosa.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Resumir que el ser humano es un ser religioso.
- Saber qué es el ser humano para el cristianismo.
- Comprender el relato bíblico de «Abrahán e Isaac».

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).
- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.
- Actividad de refuerzo y textos complementarios.

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 2

OBJETIVOS

1. Conocer la profunda relación que existe entre los mitos y las religiones de la Antigüedad.
2. Reconocer las principales características de las religiones y su estrecha relación con la historia de la humanidad.
3. Comparar el cristianismo con el hinduismo y las religiones de la Antigüedad ya desaparecidas.
4. Interpretar correctamente el relato bíblico «La historia del patriarca José».
5. Desarrollar las competencias de investigar en internet y en el cine la historia de José el patriarca y la importancia de las religiones del pasado y de la actualidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Expresa algunas enseñanzas morales y religiosas del mito del rey Gilgamés y la inmortalidad.
- 2.1. Define qué son las religiones en relación con la historia de la humanidad.
- 3.1. Enumera las creencias y características del hinduismo y de las religiones de la Antigüedad (Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma).

- 4.1. Resume la principal enseñanza del relato bíblico «La historia del patriarca José».
- 5.1. Realiza las actividades para el desarrollo de las competencias en relación con las religiones en la historia de la humanidad.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Saber qué son las religiones.
- Resumir las principales diferencias entre el cristianismo, el hinduismo y las religiones de la Antigüedad.
- Expresar el argumento y la principal enseñanza del relato bíblico de «La historia del patriarca José».

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).
- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 3

OBJETIVOS

1. Valorar el compromiso del católico que expresa públicamente su fe cristiana.
2. Conocer las características de las verdaderas relaciones entre la sociedad en general, la sociedad civil, las religiones y la Iglesia católica.
3. Descubrir el compromiso social de los cristianos y el derecho de libertad religiosa como uno de los derechos humanos fundamentales.
4. Comprender los valores y los comportamientos ejemplares de defensa pública de la fe cristiana que se proponen en el relato bíblico «La persecución de Pedro y Juan».
5. Desarrollar las competencias para argumentar con datos, investigar en internet, practicar valores sociales y defender el derecho de libertad religiosa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Expresa el derecho y el compromiso que tienen los cristianos de expresar públicamente su fe cristiana.
- 2.1. Resume la relación que debe existir entre la sociedad civil, las religiones y la Iglesia católica.
- 3.1. Describe el compromiso social cristiano y el derecho de libertad religiosa.
- 4.1. Interpreta correctamente el relato bíblico de «La persecución de Pedro y Juan».
- 5.1. Argumenta sus opiniones con información y de forma respetuosa en los debates de clase.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Saber cómo debe ser la relación entre la sociedad y la Iglesia.
- Conocer en qué consiste el derecho de libertad religiosa y el compromiso social de los cristianos.
- Resumir el argumento y la principal enseñanza del relato bíblico «La persecución de Pedro y Juan».

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).
- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 4

OBJETIVOS

1. Descubrir la Navidad en el cine, en la literatura y en las tradiciones actuales.
2. Conocer los principales datos y documentos sobre la vida de Jesús de Nazaret.
3. Comprender el misterio de Jesucristo como verdadero hombre y verdadero Dios.
4. Interpretar correctamente los relatos bíblicos sobre «El nacimiento de Jesús».
5. Desarrollar las competencias para interpretar, debatir e investigar sobre Jesús de Nazaret y las tradiciones de Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Cuenta el argumento de una película y de una leyenda y describe una tradición actual sobre la Navidad.
- 2.1. Sintetiza los acontecimientos más importantes de la vida de Jesús de Nazaret y sabe en qué documentos se basan.
- 3.1. Presenta a Jesucristo como verdadero hombre y verdadero Dios.
- 4.1. Describe los principales sucesos del nacimiento de Jesús de Nazaret narrados en los Evangelios de San Mateo y San Lucas.
- 5.1. Sabe buscar en la Biblia y en internet hechos relacionados con la vida de Jesús de Nazaret, y los interpreta correctamente.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Saber resumir los principales datos de la vida de Jesús de Nazaret.
- Conocer el misterio de Jesucristo, verdadero hombre y verdadero Dios.
- Interpretar correctamente los relatos bíblicos sobre «El nacimiento de Jesús».

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).
- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 5

OBJETIVOS

1. Descubrir la importancia de los milagros y las curaciones inexplicables para la Iglesia católica.
2. Conocer las principales características del mensaje de Jesús de Nazaret en relación con el reino de Dios y la Iglesia.
3. Comprender los tipos de milagros de Jesús de Nazaret y las enseñanzas que proponen sobre Dios y el reino de Dios.
4. Analizar el milagro de Jesús narrado en el relato bíblico «La resurrección de la hija de Jairo».
5. Desarrollar las competencias necesarias para la aplicación a la vida personal y social de las Bienaventuranzas, las parábolas del reino de Dios y la medalla de la Virgen Milagrosa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Describe algún milagro actual reconocido por la Iglesia católica.
- 2.1. Sintetiza el mensaje de Jesús de Nazaret sobre el reino de Dios y su relación con la Iglesia.
 - 3.1. Enumera las características más originales de los milagros de Jesús de Nazaret.
 - 4.1. Expresa los principales hechos y enseñanzas relacionados con el milagro de «La resurrección de la hija de Jairo».
 - 5.1. Sabe aplicar el mensaje de alguna de las Bienaventuranzas a la vida personal y social.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Saber resumir el mensaje de Jesús de Nazaret.
- Conocer las enseñanzas de los milagros de Jesús.
- Comprender el argumento y la enseñanza principal del relato bíblico de «La resurrección de la hija de Jairo».

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).

- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 6

OBJETIVOS

1. Tomar conciencia de la importancia de practicar buenos comportamientos para mejorar la convivencia entre las personas.
2. Conocer las características de la moral universal y de la moral religiosa.
3. Descubrir la originalidad de la moral religiosa de Jesús de Nazaret en comparación con la moral judía de su tiempo.
4. Comprender la gran humanidad y el comportamiento moral ejemplar de Jesús de Nazaret en el relato bíblico «Jesús y la mujer adúltera».
5. Promover las competencias necesarias para mejorar la vida personal y social en relación con la moral que proponen el budismo, el cristianismo y el islam.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Expresa buenos y malos comportamientos y sus consecuencias personales y sociales.
- 2.1. Define la moral universal y la moral religiosa.
- 3.1. Sintetiza lo más importante y original de la moral religiosa de Jesús de Nazaret.
- 4.1. Señala el mensaje religioso y moral del relato bíblico «Jesús y la mujer adúltera».
- 5.1. Indica una enseñanza extraída de una obra cinematográfica o de internet para mejorar la sociedad actual.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Define qué son la moral universal y la moral religiosa.
- Conoce lo más importante y original de la moral religiosa de Jesús de Nazaret.
- Extrae el mensaje religioso y moral del relato bíblico «Jesús y la mujer adúltera».

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).
- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 7

OBJETIVOS

1. Valorar críticamente las investigaciones científicas actuales sobre la vida después de la muerte.
2. Identificar los principales hechos relacionados con la muerte y la resurrección de Jesucristo y los encuentros con Cristo resucitado.
3. Conocer la importancia central de la resurrección de Jesucristo para la fe cristiana.
4. Comprender los hechos y los mensajes relacionados con el relato bíblico «Las apariciones de Cristo resucitado».
5. Desarrollar las competencias necesarias para investigar, debatir y extraer conclusiones de la resurrección para la vida personal y social.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Resume las conclusiones de las actuales investigaciones científicas sobre la vida después de la muerte.
- 2.1. Expresa los principales hechos sobre la muerte y la resurrección de Jesucristo.
- 3.1. Sintetiza el significado central de la muerte y la resurrección de Jesucristo para la fe cristiana.
- 4.1. Señala la principal enseñanza y la principal revelación religiosa del relato bíblico «Las apariciones de Cristo resucitado».
- 5.1. Es capaz de participar en los debates de clase de forma respetuosa.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Reconoce los principales hechos sobre la muerte y la resurrección de Jesucristo.
- Conoce la importancia central que tiene la muerte y la resurrección de Jesucristo para la fe cristiana.
- Expresa el argumento y la principal enseñanza del relato bíblico «Las apariciones de Cristo resucitado».

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).
- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 8

OBJETIVOS

1. Valorar las enseñanzas que se pueden extraer de la vida de los santos y las santas,

especialmente de santa Joaquina de Vedruna.

2. Conocer las principales características del proyecto de vida cristiana.
3. Identificar los principales modelos de vida cristiana: Jesús de Nazaret y la Virgen María.
4. Interpretar correctamente el relato bíblico «La parábola de los talentos».
5. Promover las competencias necesarias para descubrir el mejor proyecto de vida y cómo celebrar el cumpleaños y la onomástica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Resume la vida de santa Joaquina de Vedruna.
- 2.1. Sintetiza qué es el proyecto de vida cristiana.
- 3.1. Describe a Jesús de Nazaret y a la Virgen María como los principales modelos de vida cristiana.
- 4.1. Expresa el argumento, la interpretación y la enseñanza principal del relato bíblico «La parábola de los talentos».
- 5.1. Enumera algunas enseñanzas para desarrollar un verdadero proyecto personal de vida.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Sabe definir qué es el proyecto de vida cristiana.
- Identifica a Jesús de Nazaret y a la Virgen María como los principales modelos de vida cristiana.
- Conoce el argumento y la principal enseñanza del relato bíblico «La parábola de los talentos».

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).
- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 9

OBJETIVOS

1. Descubrir los valores que se comprometen a vivir los novios que celebran el sacramento del Matrimonio.
2. Comprender el sacramento del Matrimonio en relación complementaria con los sacramentos de la Iglesia católica.
3. Conocer las principales características del sacramento del Matrimonio y su liturgia.
4. Valorar la originalidad del amor cristiano en el texto bíblico del «Canto al amor cristiano».
5. Desarrollar las competencias necesarias para aplicar los contenidos de la unidad en

la preparación de la celebración del Matrimonio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Expresa valores y compromisos que conlleva el amor de pareja y el sacramento del Matrimonio.
- 2.1. Resume las principales características de los sacramentos de la Iglesia católica.
- 3.1. Sintetiza el sacramento del Matrimonio y su liturgia.
- 4.1. Enumera las características más originales del amor cristiano según el texto bíblico del «Canto al amor cristiano».
- 5.1. Toma conciencia de la importancia de la preparación de la celebración del Matrimonio.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Conocer qué son los sacramentos de la Iglesia católica.
- Saber en qué consiste el sacramento del Matrimonio y cuál es su liturgia.
- Leer el texto bíblico del «Canto al amor cristiano» y resumir en qué consiste este amor.

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).
- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 10

OBJETIVOS

1. Tomar conciencia de las familias cristianas que actualmente viven de forma ejemplar los valores humanos, morales y cristianos.
2. Valorar la aportación de la moral cristiana a la sociedad actual.
3. Comprender las principales características, los principios éticos y los comportamientos de la moral católica del matrimonio y la familia.
4. Interpretar correctamente el relato bíblico «La huida y el regreso de la Sagrada Familia».
5. Promover las competencias necesarias para conocer, valorar y aplicar la moral católica del matrimonio y la familia a problemas morales de la sociedad actual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Enumera buenos comportamientos de familias y matrimonios que practican la moral cristiana del matrimonio y la familia.
- 2.1. Resume lo más original de la moral cristiana.
- 3.1. Expresa las características más importantes de la moral que deben practicar los matrimonios y las familias cristianas.

4.1. Indica alguna enseñanza moral que comunica el relato bíblico «La huida y el regreso de la Sagrada Familia» para ayudar a mejorar las relaciones de la familia actual.

5.1. Aplica el método de «ver, juzgar y actuar» de la Iglesia para resolver una situación problemática actual relacionada con el matrimonio y la familia.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Resumir las características de la moral cristiana general.
- Conocer la moral católica del matrimonio y la familia.
- Expresar el argumento y las enseñanzas del relato bíblico «La huida y el regreso de la Sagrada Familia».

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).
- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 11

OBJETIVOS

1. Comprender el origen cristiano del «Día de los Enamorados» y «La leyenda de San Valentín».
2. Valorar la importancia de desarrollar la sexualidad humana de forma integral, humana, moral y cristiana.
3. Conocer las principales características, fundamentos, principios éticos y comportamientos de la moral católica de la sexualidad humana.
4. Interpretar correctamente los dos relatos bíblicos sobre «La creación del hombre y la mujer».
5. Desarrollar las competencias necesarias para recibir una educación sexual integral que ayude a vivir la sexualidad de forma humana, moral y completa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Expresa el origen cristiano de la celebración del Día de los Enamorados y datos históricos de la vida de San Valentín y su leyenda.
- 2.1. Sintetiza los rasgos fundamentales de la sexualidad humana.
- 3.1. Resume las características más importantes de la moral católica de la sexualidad humana.
- 4.1. Aplica las claves para interpretar correctamente los dos relatos bíblicos de «La creación del hombre y la mujer» e indica sus enseñanzas.
- 5.1. Enumera principios éticos y comportamientos morales y cristianos relacionados con el buen desarrollo de la sexualidad humana.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Conocer qué es la sexualidad humana.
- Saber las características más importantes de la moral católica de la sexualidad humana.
- Expresar el significado de los relatos bíblicos de «La creación del hombre y la mujer».

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).
- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD 12

OBJETIVOS

1. Valorar positivamente las aportaciones de la Iglesia católica para cuidar y conservar el medio ambiente.
2. Reconocer las principales características, los principios éticos y los comportamientos morales y ecológicos que componen la moral católica del medio ambiente.
3. Extraer las buenas enseñanzas que proponen los dos relatos bíblicos sobre «La creación de Dios».
4. Desarrollar las competencias necesarias para aplicar los contenidos aprendidos de la moral cristiana del medio ambiente a la mejora de la vida personal y del medio ambiente.
5. Investigar la vida y obra de San Francisco de Asís.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Describe aportaciones de la Iglesia católica a la conservación y mejora del medio ambiente.
- 2.1. Resume la moral católica del medio ambiente.
- 3.1. Expresa enseñanzas morales relacionadas con los dos relatos bíblicos sobre «La Creación de Dios».
- 4.1. Enumera comportamientos que deben practicar los cristianos en relación con la ecología integral (ecología humana y ecología ambiental).
- 5.1. Enumera los principales hechos y enseñanzas de la vida de San Francisco de Asís.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Conoce qué es la moral católica del medio ambiente.
- Escribe comportamientos que deben practicar los cristianos en relación con la ecología

integral.

- Comprende los dos relatos bíblicos sobre «La Creación de Dios» y extrae sus principales enseñanzas morales y religiosas.

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

- Las actividades de evaluación se califican según la siguiente puntuación: Insuficiente (1 a 4). Suficiente (5). Bien (6). Notable (7 a 8). Sobresaliente (9 a 10).

- El 60% de la calificación final de la unidad corresponderá a las actividades escritas, y el 40% al buen comportamiento.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

- Actividad de refuerzo del tratamiento de la diversidad.