

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS PARA CADA CURSO DE E.S.O. Y BACHILLERATO

1º E.S.O.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final del alumnado queda determinada por la nota obtenida en los siguientes apartados:

Ámbito procedimental 40%

Se refiere a la práctica y al saber hacer (saber practicar, realizar, llevar a cabo y/o ejecutar las diferentes actividades, tareas, ejercicios,..).

Mediante: pruebas deportivas y de habilidad, tests de condición física, montajes/ producciones motrices grupales, observación diaria de la práctica.

Ámbito conceptual 40%

Se refiere a la teoría y al saber (saber el qué, el cómo, el por qué y/o el para qué de las diferentes prácticas físicas, deportivas, lúdicas, expresivas,...).

Mediante examen escrito (máximo uno por evaluación), trabajos teórico-prácticos individuales/ grupales, preguntas orales en clase, reflexión y comentario de artículos propuestos.

Ámbito actitudinal (actitud y esfuerzo) 20%

Se refiere a la forma de comportarse y al saber ser (saber ser respecto a si mismo [esfuerzo, dedicación, interés, implicación, actividad frente a pasividad,...], hacia los demás [cooperación, respeto, ayuda, colaboración, compañerismo,...] y respecto a lo demás [reglamento del centro, normas de la clase de E.F, reglas de las actividades, uso material e instalaciones,...])

Mediante: planilla de observación sistemática del profesor, listas de control, escalas de verificación y observación, registros anecdóticos, asistencia a clase.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS

Bloque 1. Contenidos comunes

1.1 Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar, analizar y seleccionar de información relevante **discriminando la información útil.**

Bloque 2. Acciones motrices individuales en entornos estables

1.1 Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, autoexigencia y superación.

2.1 Analiza la implicación de las capacidades físicas y las coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas trabajadas en el ciclo.

3.1 Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.

3.2 Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades.

3.3 Aplica los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones.

3.4 Analiza la importancia de la práctica habitual de actividad física para la mejora de la propia condición física, relacionando el efecto de esta práctica con la mejora de la calidad de vida.

Bloque 3. Acciones motrices en situaciones de oposición

1.1 Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.

1.2 Describe la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico.

2.1 Adapta los fundamentos técnicos para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico- deportivas de oposición o colaboración-oposición propuestas.

Bloque 4. Situaciones de cooperación

1.1 Resolver situaciones motrices de colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.

2.1 Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador.

2.2 Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.

2.3 Respeta a los demás dentro de la labor de equipo, con independencia del nivel de destreza.

Bloque 5. Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno

1.1 Explica y pone en práctica técnicas de progresión en entornos no estables y técnicas básicas de orientación, adaptándose a las variaciones que se producen, y regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades.

2.1 Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico- deportivas.

2.2 Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico- deportivas.

Bloque 6. Situaciones de índole artística o de expresión

1.1 Crea y pone en práctica una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.